

# ASD IL PAESE DELLE MERAVIGLIE

PROGRAMMA PER NIDI D'INFANZIA

## PREMESSA

L'attività psicomotoria ha un'importanza fondamentale per lo sviluppo del corpo, della mente e dell'emotività del bambino. Infatti attraverso il corpo non passano i soli processi di sviluppo fisico e fisiologico, ma anche quelli deputati alla crescita ed alla maturazione di tutte le aree della persona, da quella cognitiva a quella affettivo - motivazionale a quella sociale. Attraverso l'educazione psicomotoria inoltre riemerge il valore del corpo nell'armonia del suo movimento.

Un'attenta progettazione degli aspetti relativi "a prendersi cura" deve essere compiuta al fine di potenziare le valenze comunicative e cognitive oltre alle implicite valenze affettive.

Il bambino attraverso il movimento affronta una serie di esperienze ricche di novità che gli permettono di acquisire competenze, permettendogli di acquistare fiducia nella loro capacità motoria, e consentendogli di soddisfare il loro bisogno di esplorazione.



**FRUITORI:** Le nostre attività sono rivolte alle classi medi (o semi-divezzi) e grandi (o divezzi) dell'asilo nido. Per quanto riguarda le classi medi. Il nostro lavoro è rivolto ai bambini a partire dai 18 mesi.

**FINALITA':** Sviluppo del concetto di schema corporeo; Sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso - percettive; Sviluppo degli schemi motori statici e dinamici; Acquisizione di capacità motorie generali; Promozione di comportamenti relazionali positivi

**SPAZI:** La palestra; Il salone; aula di psicomotricità

**MATERIALI ED ATTREZZI UTILIZZATI:** Palle; Corde; Materassini; Clavette; Bastoni; Specchio; Birilli; Tamburello ritmica; materiale convenzionale e non; materiale di riciclo; attrezzi di psicomotricità; lettore cd, computer.

## OBIETTIVI

- Promuovere lo sviluppo e la crescita strutturale e funzionale del corpo;
- Acquisire la padronanza degli schemi statici e dinamici di base;
- Apprendere ad organizzare le posizioni ed i movimenti del proprio corpo rispetto allo spazio( in relazione agli oggetti ed agli altri) ;
- Sviluppare le capacità motorie di base;
- Sviluppo dell'equilibrio, i concetti di alto/basso - dentro/fuori;
- Giungere a dominare le abilità motorie acquisite;
- Veicolare l'importanza delle regole in ciascuna attività ludica

## CONTENUTI

Incontro con la musica: attività legate attraverso il ritmo e i suoni, il bambino impara a muoversi, a relazionarsi e a prendere le misure.

Giochi con il corpo e la musica, ampio spazio all'ascolto musicale, al movimento spontaneo, inducendo i bambini ad emettere accenni ritmici con il corpo: salti rotolamenti e giravolte.

La musica di ispirazione di un'infinita varietà di movimenti di espressioni.

In questo modo si cerca di favorire l'acquisizione della fiducia nel rispetto della diversità.

\* attività di equilibrio;

\* Esercizi di percezione;

\* attività di percezione tattile delle simmetrie corporee eseguite in posizione supina, da seduti ed in piedi;

\*attività di rieducazione respiratoria abbinate al rilassamento neuro-muscolare con particolare attenzione alla respirazione diaframmale;

\* attività di contrazione e decontrazione dei singoli distretti corporei;

\* attività di rilassamento.

## METODOLOGIA

Si faranno sperimentare ai bambini possibilità espressive e comunicative.

Saranno proposte attività di carattere polivalente per dar modo ai bambini di costruire un bagaglio motorio ricco e differenziato. Si proporranno attività mirate, giochi strutturati, percorsi, il tutto secondo una gradualità di proposte rispettose del livello di sviluppo fisico e funzionale dei bambini. Il clima sarà di partecipazione attiva, confronto con i compagni e l'insegnante farà da guida per indirizzare le proposte nel rispetto degli obiettivi prefissati.

## VERIFICA

L'insegnante osserverà il comportamento dei bambini in relazione alle attività proposte e codificherà i valori su una griglia di valutazione.

In esse saranno evidenziati i comportamenti o gli atteggiamenti che il bambino assume nella relazione con gli altri e con la capacità di misurarsi con sé stesso davanti al nuovo ed al difficile.

In occasione delle feste di Natale e della festa di fine anno, i bambini svolgeranno un saggio relative alle attività svolte.

## PERSONALE

Il personale è qualificato a svolgere le attività proposte ed è coperto da polizza rc.

**COSTO DELL'ATTIVITA':** 12 LEZIONI - € 15,00  
20 LEZIONI - € 25,00  
32 LEZIONI - € 40,00